

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «29» 08 2018 г.

«Утверждаю»
Директор школы
С.А.Андреева
введено в действие
приказом № 148 от «29» 08 2018 г.

**Положение
о внутришкольном мониторинге качества образования
МБОУ «Школа №117»**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в школе (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в школе, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.
- 1.2 Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.
- 1.3 Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся, родители учащихся, педагогический совет школы.
- 1.4 Школа обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.
- 1.5 Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Основные цели, задачи мониторинга качества образования

2.1. Цель мониторинга – получение на основе непрерывного диагностического слежения максимально полной объективной информации о состоянии и качестве образовательного процесса и его результатов и обоснование принятых управленческих воздействий, направленных на перевод исходного положения в новое качественное состояние.

2.2. Задачами мониторинга являются:

- выявление актуального (реального) уровня качества образования;
- установление его соответствия требованиям государственного образовательного стандарта;
- определение основных тенденций развития качества образования в образовательном учреждении и их причин;
- подготовка рекомендаций для принятия управленческих решений субъектами управления всех уровней по улучшению качества образования в школе;
- сбор информации о состоянии и тенденциях развития качества образования с целью прогнозирования дальнейшего его развития и активного распространения успешного опыта модернизации образования на различных уровнях.

3. Источники сбора данных и инструментарий для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования

3.1. Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

Качество потенциала:

- педагогических кадров;
- рабочих программ;
- ресурсного обеспечения образовательного процесса (информационного, учебно-методического и материально – технического);
- готовности детей к обучению.

Качество образовательного процесса.

Качество результатов (достижений) образовательного процесса:

- качество знаний, умений, навыков учащихся, как предметных, так и метапредметных.
- качество личностного развития и воспитанности учащихся;
- качество изменений профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе.

4. Функциональная схема внутришкольного мониторинга качества образования.

4.1. На уровне образовательного учреждения:

- организуется работа по проведению мониторинговых исследований качества образования в отдельных классах и классных параллелях;
- обеспечивается хранение и представление информации, собранной в результате мониторинговых мероприятий, собранной по утвержденным муниципальным показателям и индикаторам мониторинга качества образования;
- обеспечивается в виде информационно – аналитических материалов о состоянии и динамике качества образования;
- применяются данные республиканского и муниципального мониторинга качества образования при разработке и утверждения внутришкольных нормативов.

5. Порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

5.1. Реализация внутришкольного мониторинга качества образования осуществляется заместителями директора школы, руководителями методических объединений, психологической службой школы под руководством директора школы.

5.2. Результаты мониторинговых исследований доводятся до сведения педагогов и учащихся школы, в случае необходимости - до родителей учащихся.